

1

مُعِيني في الإنتاج الكتابي

التلمذة



١ الْوَنْ مُفَرَّدَاتِ الْجُمْلَةِ:

فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأْ وَ أَكْتُبُ وَ الْعَبُ

وَ

أَقْرَأْ

رِحَابُ

مَدْرَسَتِي

أَمَامَ

فِي

مَدْرَسَةَ

الْعَبُ

جَمِيلَةَ

أَكْتُبُ

وَ

+

٢ أَرْتِبْ مُفَرَّدَاتَ الْجُمْلَةِ:

قُرْبَ

رِحَابُ وَقَفَتْ

الْبَابِ



٣ أَتَمْ بِالْمُفَرَّدَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

تَرْسُمُ

تَكْتُبُ

تَقْرَأْ



..... بَابُ الْمَدْرَسَةِ رِحَابُ تَقْرَأْ تَكْتُبُ تَرْسُمُ

- ٠٠-

١ أَعْوِضُ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْبَابِ

الْعَبِ

أَقْرَأَ

مَدْرَسَتُكَ

..... وَ قَالَتْ:  وَ قَاتَرْ رَحَابُ قُرْبَ

..... جَمِيلَةٌ يَا رَبِيعُ ! هَلْ تُحِبُّهَا ؟ 

..... نَعَمْ يَا أُخْتِي . فِي مَدْرَسَتِي 

..... وَ أَكْتُبُ وَ

٢ أَرْتِبُ مُفَرَّدَاتَ الْجُمْلَةِ:

مَدْرَسَتُكَ

جَمِيلَةٌ

يَا

تُحِبُّهَا

هَلْ

رَبِيعٌ

..... أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِ ٤ لَاقِفَاتٍ 

..... أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِ ٢ لَاقِفَاتٍ 



أربط بين النشاط والكلمة المناسبة

• أَلْعَبُ



• أَنْظَفُ أَسْنَانِي



في مدرستي



وَ

١ اللون بالأصفر الكلمات المناسبة للجملة

معلمتنا تنتظرنا أمام القسم



أمام مدرستك معلمتنا القسم ثحبها تنتظرنا الباب

٢ أكمل بالكلمة المناسبة.

الجميل

الأحمر

الكبير



معلمتنا تنتظرنا أمام القسم

٣ اللون الجملة المناسبة للصورة

اقترب ربيع من أميرة و مالك
و دلال.



ربيع يلعب في الساحة

وقفت رحاب قرب الباب

اصطف

أمام

التلاميذ

القسم



أرتّب مفردات الجملة:

1

رَحِبَ الْمَدْرَسَةُ يُكَلِّ التَّلَامِيذُ

سَلَّمَتْ عَلَى



أَتَمْ كُلَّ جُمْلَةً بِمَا يُنَاسِبُ :

2

أَرْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ:

في نظام

التلاميذ

القسم

دخل

(1)

(2)



أَعْوَضُ التَّلَامِيذَ بِـ دَلَانٍ

4

ابْتَسَمَ التَّلَامِيذُ وَ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ

دَلَانٍ وَ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ



١ أَعْوَضُ التَّلَامِيذَ بِـ أميرَة :

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي الصَّفِّ فَسَلَّمَتْ عَلَيْهِمْ مُعَلِّمُهُمْ

..... أميرَة فِي الصَّفِّ فَسَلَّمَتْ



٢ أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَرْتِبُ مُفَرَّدَاتَ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ :

وَالْمُدِيرُ وَ الْعَلَمُ وَقَفَ حَوْلَ التَّلَامِيذَ



٣ أَخْتَزِنُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ .

٤ أَثْرِيُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

التطيفة

المجهه

في نظام



..... سَلَّمَتْ المُعَلِّمَةَ على التَّلَامِيذَ

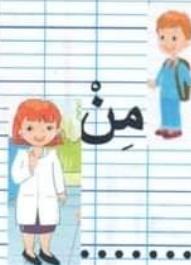
أَعْوَضُ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سَلَمٌ

مُعَلِّمَتَنا

الْتَّلَامِيذُ

رَبِيعٌ



حَيَّي حَيَّي
..... مِنْ الْعَلَمِ اِقْتَرَبَ

..... عَلَيْهَا، وَ قَالَ أَمِيرَةٌ

تَنْتَظِرُنَا أَمَامَ الْقِسْمِ.

• ② الْوَنْ مُفَرَّدَاتِ الْجُمْلَةِ:

• اِقْتَرَبَ رَبِيعٌ مِنْ أَمِيرَةً وَ مَالِكٍ وَ دَلَالَ



مَالِكٍ

مِنْ

تَنْتَظِرُنَا

رَبِيعٌ

وَ

أَمِيرَةً

دَلَالَ

اِقْتَرَبَ

مُعَلِّمَتَنا



③ أَرْتِبُ الْلَّافِقَاتِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةِ:

مُعَلِّمَتَنا

أَمَامَ

الْقِسْمِ

تَنْتَظِرُنَا

أُعِيدُ تَرْتِيبِهَا بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



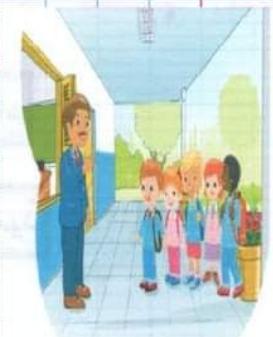
أعْوَضُ الْكِلْمَةَ الْمُسْطَرَةَ بِكِلْمَةٍ لَهَا نَفْسٌ
الْمَغْنَى مِنَ النَّصِّ:

دَنَّا الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ مُرَحِّبًا ①

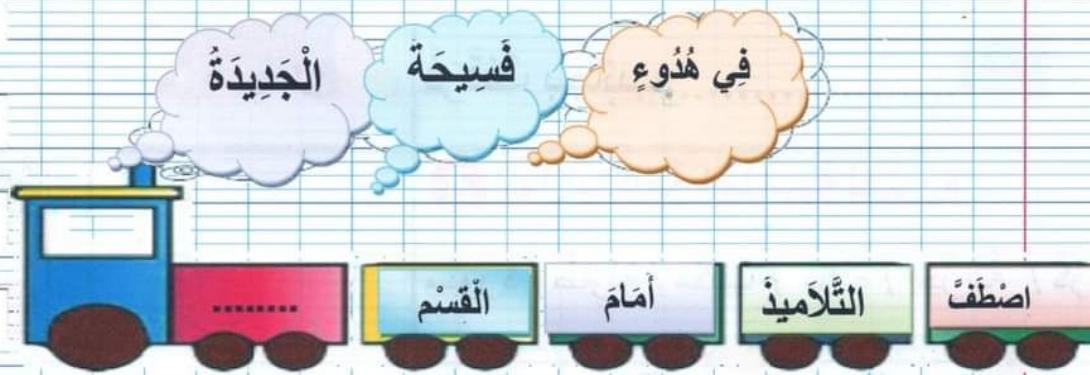
الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ مُرَحِّبًا.....

مُرَحِّبًا بِكُمْ فِي مَدْرَسَتِنَا الْجَمِيلَةَ ②

بِكُمْ فِي مَدْرَسَتِنَا الْجَمِيلَةَ.....



(2) أثْرِي الْحُمْلَةَ بِالْكِلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



(3) أعْوَضُ الْمُدِيرَ بِالْمُدِيرَةِ

اقْتَرَبَ الْمُدِيرُ مُرَحِّبًا.

الْمُدِيرَةُ



١ أرْتُبُ أَقْسَامَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ النَّصْ.

وَ دَخَلُوا الْقُسْنَمَ فِي نِظَامٍ

رَحِبَ الْمَدِيرُ بِكُلِّ التَّلَامِيدِ

فَابْتَسَمُوا



٢ أَكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



..... إلى



أشَارَتْ



فَوَقَفَ بِجَانِبِ



٣ أَكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصُورَةِ

سَبُورَةً / طَاولةً / مَكْتَبً / نَافِذَةً / خَزَانَةً / كُرْسِيًّ



وَ



وَ



في قُسْنَمَا



وَ



وَ



وَ



لِلْمَعْلَمِ وَ

٤ أَرْتُبُ مَفَرَّدَاتِ الْجُمْلَةِ وَ اثْرِيَهَا:

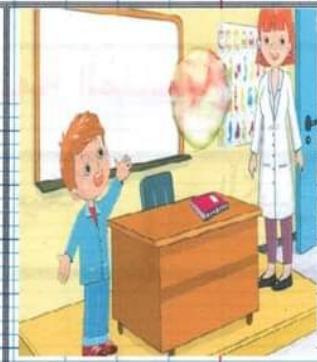
وقف السبوره قرب ربيع



أَنْشَدَ رَبِيعٌ فِي سُرُورٍ «عَادَ أَبِي لِلْدَّارِ».

رَبِيعٌ

فِي سُرُورٍ



2 أَخْتَرِ الْجُمْلَةَ:

أَنْشَدَ رَبِيعٌ الْأَنْشُودَةَ فِي سُرُورٍ

			★
			★
			★



3 أَرْتِبِ الْجُمْلَةَ

رَامِي يَلْعَبُ بِسَبَاقٍ فِي بَسَيَارَةِ الْحَدِيقَةِ



1 أَخْتَرِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ

(1) فِي 4 لَاقِفَاتٍ

(2) فِي لَاقِفَتَيْنِ



١ أثري الجملة بالكلمة المناسبة

الكبيرة

الواسعة

في سرور



وقف ربيع قرب السبورة

أربط الصورة بالكلمة المناسبة



لوحة

أفراء

كتب

كراس



أترتيب المفردات:



٤ أعيد كتابة الجملة السابقة وأثريها بالكلمات التالية.

كبير

مؤونة

جديدة

في محفظتي كتب

و أقلام

و كراس



أعْرضُ الصُّورَةَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سَلَمٌ

مُعَلِّمَتَنا

الْتَّلَامِيْذُ

رَبِيعٌ



الْعَلَمُ افْتَرَبَ حَتَّى.....



..... عَلَيْهِمْ، وَقَالَ: مِنْ أَمِيرَةٍ



"تَنْتَظِرُنَا أَمَامَ الْقِسْمِ.."

2 أَرْتِبُ الْلَّفَاتَ لِلتَّحْصِيلِ عَلَى جُمْلَةِ:

مُعَلِّمَتَنا

أَمَامٌ

الْقِسْمِ

تَنْتَظِرُنَا



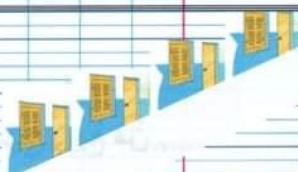
الْجُمْلَةُ أَغْنِيَ السَّابِقَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ

مُبَشِّسَةٌ مُبَشِّسَةٌ فِي سُرُورٍ فِي نِظَامٍ



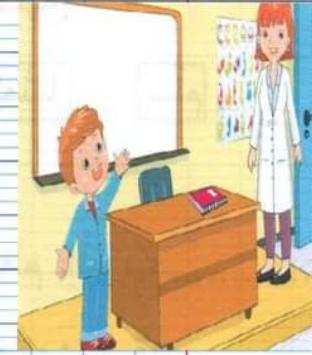
أَثْرِي بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
فِي مَدْرَسَتِي أَقْسَامٌ وَرِوَايَّاتٌ

طَوِيلٌ كَثِيرٌ قَصِيرٌ



أعْوَضُ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ ص 12:

رَسَمَ رَبِيعٌ 
 وَ رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ 
 يُرْفِرِفُ عَالِيًّا. 



2 أَرْتَبُ الْجَمَلَ وَ أَكَوْنُ بِهَا نَصَّا

فَأَعْجِبَتْ بِهَا الْمُعَلِّمَةُ أَيْمًا إِعْجَابٍ

رَسَمَ التَّلَامِيدُ رُسُومًا جَذَابَةً

ثُمَّ لَوَّنُوهَا بِعِنَاءٍ



أَرْكِبُ الْمَقَاطِعَ حَسَبَ اللُّونِ

ثُمَّ أَتِمُ الْجَمَلَ

د	أ	ب	ر
ة	نَّا	مِي	لَا



رَسَمَتْ عَلَمٌ يُرْفِرِفُ عَالِيًّا.

أَكْمَلُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

..... دَخَلَ الْقِسْمَ، أَخْرَجَ رَبِيعَ مِنْ 

..... وَ 

..... وَ وَضَعَهَا فِي 



أرْتِبُ الْمَفْرَدَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ.

في مُراد دار وقف صديقه حمد مدخل



أعِدُّ كِتابَةَ الجُمْلَةِ بِأقْلَى عَدْ مُمْكِنٍ مِّنِ الْكَلِمَاتِ.

أتَامَلُ الْمَشْهَدَ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُنَاسِبُهُ



أرْتِبُ الْجُمْلَةَ وَأَكْوُنُ بِهَا نَصًا ②

وَسَلَّمَتْ عَلَيْهِ بِحَرَارَةٍ



دَقَّ أَحْمَدُ الْجَرَسَ



فَفَتَحَتْ لَهُ أُمُّ مُرَادُ الْبَابَ مُبْتَسِمَةً



الَّوْنُ الْكَلِمَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْجُمْلَةِ.

مَرْحَبًا بِكَ حَدَّثَنِي عَنْكَ مُرَادٌ كَثِيرًا

كَثِيرًا	كِبِيرًا	حَدَّثَنِي	عَنْكَ	فُوْمَكَ	بِكَ	مَرْحَبًا	مُرَادٌ
----------	----------	------------	--------	----------	------	-----------	---------



أَرْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَحْصُلُ عَلَى جُمْلَةٍ تُنَاسِبُ الْمُشَهَّدَ

سَلَامٌ	صَدِيقَهُ	عَلَى	مُرَادٌ	فُوْمَكَ	حَدَّثَنِي	بِكَ	مَرْحَبًا
---------	-----------	-------	---------	----------	------------	------	-----------

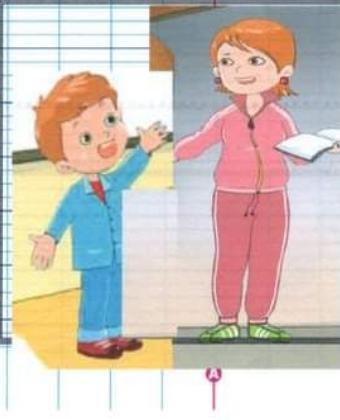


أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّاِقَةَ وَأَغْبِيهَا بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ هَذِهِ الْبِطَاقَاتِ.

بِحَرَازَةٍ	الْمَهْذَبِ	فِي أَدَبٍ
-------------	-------------	------------



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.



١ أَرْتُبُ الْجُملَةَ.

بعد الاستئذان ولَجَ أَحْمَدُ المَنْزِلَ



٢ أَعِيدُ كِتابَةَ الْجُملَةِ السَّابِقَةِ وَأَغْنِيَهَا بِمَا يُنَاسِبُ.

مُسَلِّمًا / فَرْعَاعًا / الْكَبِيرَ / مُبْتَسِمًا



٣ أَكْمِلِ الْجُملَةَ بِمَا يُنَاسِبُ.

أَهْلًا بِكَ / بِحَفَاوَةِ / مَجِينَكَ / غَرْفَتِهِ

استقبلت أم مراد أحمد بـ و قالت: "..... حتى



٤ أَعْوَضُ أَحْمَدُ بِرِحَابَ

طَرَقَ أَحْمَدُ الْبَابَ.

الْبَابَ رِحَابَ

أعيد كتابة الجملة وأثريها بالمفردات التالية

المؤدية - الكبير - صديقها



ارتب المفردات لأحصل على جملة تناسب المشهد

رسم

فسيحا

أحمد

بستانًا

بالحاسوب



1) أعيد كتابة الجملة بأربع لفقات فقط

2) أعيد كتابة الجملة بثلاث لفقات فقط

أعيد كتابة الجملة وأثريها بالمفردات التالية

القديم - الجديد - شاسعة - المجهودة



رسمت سون ساحة بالحاسوب



أَرْتُبُ الْلِّفَاتَ لِأَحْصُلُ عَلَى جُمْلَةٍ.

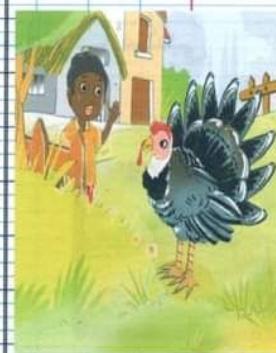
أَحْمَدُ فِي بَسْطَانِ الْجَدَّةِ أَخْبَأَ
رُكْنَ بُسْتَانِ نَادِرَةِ مِنْ رُكْنِ



أَحْذِفُ الْكَلِمةَ الْمُتَكَرِّرَةَ وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ

أَخْبَأَ أَحْمَدُ فِي الْبَسْطَانِ فَأَطَلَّ عَلَى أَحْمَدَ

دِيكُ رُومِيٌّ.



أَخْزِلُ الْجُمْلَةِ فِي لِأَفْتَنِينِ

❖ أَخْبَأَ أَحْمَدُ فِي بَسْطَانِ الْجَدَّةِ نَادِرَةَ.

--	--



❖ صَاحَ أَحْمَدُ خَوْفًا مِنَ الدِّيكِ الرُّومِيِّ.

--	--

أكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَّا كُلُّ صُورَةٍ



..... قال «خفت من»



!

مَاذَا لَوْ رَأَيْتَ.



«



أرَتِبِ الْجُمَلَ وَأكُونُ بِهَا نَصَّاً.

فَصَاحَ مِنْ شِدَّةِ الْخُوفِ



ثُمَّ ابْتَعَدَ عَنْهُ رَاكِضًا

إِقْتَرَبَ دِيكٌ رُومِيٌّ مِنْ أَحْمَدَ



أُثْرِيَ الْكَلِمَاتُ الْمُسَطَّرَةُ بِمَا يُنَاسِبُ

القَرِيبُ

الرَّوْمِيُّ

الشَّرِسُ

خفت من الديك مَاذَا لَوْ رَأَيْتَ كلبها؟!



أكتب الكلمة المناسبة أمام كل صورة

الأريكة / كتابي / الشبّاك / كراسي

لتهوئته



دلفت المنزل و فتحت



و أخرجت



ثم جلست على



و



من محفظتي

أكمل بالكلمة المناسبة من النص



نظر أحمد إلى فناء الجدة



باعجاب الفناء كبير، بكل شباك أصيص

في كل ركن شجيرة ، وفي الوسط شجرة



أكون جملة بقل ما يمكن من الكلمات.

ديك كبير البستان في روسي



أكون جملة بأكثر عدد ممكن من الكلمات .

•

•

•

•

•

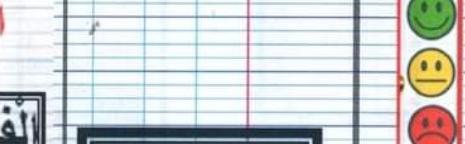


١ أكُون جملة بأقل عدد ممكن من الكلمات.

الى نظر فناء يأحب المنزل حمد



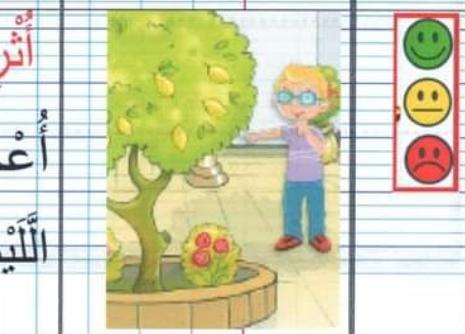
٢ أكُون جملة بأكثر عدد ممكن من الكلمات.



أكُون جملة بأقل عدد ممكن من الكلمات.

وسط الكبير من المرمي تافورة في القاء

أكُون جملة بأكثر عدد ممكن من الكلمات.



أثرِي الجملة بما يناسب بازدراء / بانبهار

أعجب مراد بالفناء و نظر إلى شجرة

اللّيمون.....



١ أقرأ النص وأسأطّر ما يدل على المكان

نظر إلى منزل الجدة نادرة بإعجاب.

في وسط الفناء شجرة ليمون، وفي كل

ركن منه شجيرة ورد، وبكل شباك

أصيص قرنفل.

٢ أكمل المفردات بقطع من مقاطع حرف

الثُّون(ن)



الم... شف م..... ر... ظم الخزا...ة

٣) أرتّب المفردات السابقة للحصول على جملة.

في.....



٤) أعيّد كتابة الجملة وأثريها بالكلمات التالية:

النظيفة / الضخم / البنفسجية

أكُونْ كَلِمَاتٍ حَسْبَ الْتَّوْنَ.

1	لَا	نِي	تَسْ	مِنْ
2	نِ	زِ	كِ	رِ
3	مِنْ	رِمْ	كِنْ	لَا



أكُونْ جَمْلَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي كَوَنَّتُهَا.

كَبِيرًا ..

أعِدْ كِتابَةَ الْجَمْلَةِ وَأَثْرِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَةَ
بِمَا يُنَاسِبُ ثُمَّ أَفْرُوهَا.

شَرْسٌ مُذْعُورَةُ الْيَقْوُنِ



دَنَا أَحْمَدٌ مِنْ شَجَرَةَ فَرَأَى نَمْلَةَ تَتَخَبَّطُ فِي
شَبَكَةِ عَنْكَبُوتٍ.

أَرَتْتُ الْجُمَلَ وَ أَكُونْ نَصَّا

ثُمَّ وَلَجَأَ قَاعَةَ الْجُلُوسِ

طَرَقَ أَحْمَدُ الْبَابَ .

فَأَسْرَعَ مُرَادٌ وَفَتَحَهُ .

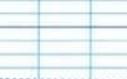
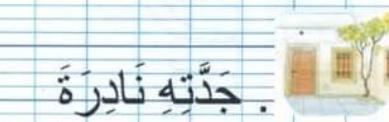


اكتب الكلمة في مكانها المناسب . 1

الأسنان / القديل / الخفيفة / الصابون / منزل



. جدته نادرة نام مُنير في
القديم. من الغد، نهض باكراً وأنار العتيق. ثم تناول فرشاة و المُعطر و فتح ليتنظر.



أكمل الفراغات بما يناسب 2

في المساء // في الصباح



قدم أَحْمَدُ إِلَى مَنْزِلِ مُرَادٍ قَضَى مَعَ صَدِيقِهِ وَقْتًا مُمْتَنِعًا أَمَامِ الْحَاسُوبِ و..... ، وَدَعَهُ وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ.

أكون جملة حسب المشهد . 3

صَدِيقَهُ / بِحَفَاوَهِ / مُرَادُ / إِسْتَقْبَلَ / أَحْمَد



١ أَغْنِيِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ القصاصاتِ

كُلَّ مَسَاءٍ / مُرَحِّبٌ / سَنَاءُ

ترْوِي لَنَا جَدَّتِي حَكَائِطٍ عَجِيبَةٍ



٢ أَغْنِيِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ.

فِي الْإِسْطَبْلِ / الْفَنَاءِ / بِكُلِّ رُكْنٍ

شُجَيْرَةٌ وَرْدٌ ١) وَضَعْتُ نَادِرَةً

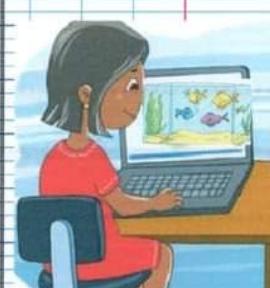
..... ٢) تَلَعَّبُ سَنَاءُ فِي

..... ٣) وَضَعْتُ نَادِرَةً الْحِصَانَ

٣ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

فَسْتَانَهَا السَّتَارَ الْحَاسُوبُ الْفَانُوسُ مَرْبَى

أَسْمَاكٍ



في المسَاءِ، دَلَقْتُ فِرْدَوْسٍ عَرَفْتَهَا فَأَنَارَتْ

..... ثمَّ وَ أَعْلَقْتُ

..... جَلَسْتُ إِلَيْ غَيَّرَتْ

رَائِعٍ



..... وَ رَسَمْتُ

١ أكمل النص بالكلمات المناسبة

الماء / فِرْدَوْسٌ / الصَّابُونِ / أَسْنَانَهَا /
المرأة / شَعْرَهَا / فَطُورَ الصَّبَاحِ



أفاقتْ باكرا غسلتْ وجهها وأطّرافها 

بـ و تتشفتْ و و و قفتْ أمام نسخ و نظفتْ تناولتْ فردوسْ

اكتب جملة أمام كل مشهد من النص (ص 28)





١ أكمل المفردات بمقاطع حرف الفاء.

ال...بناء



نظّ...



القرن...ل



٢ أضع المفردات في مكانها المناسب

.....الأطفال..... و.....



..... في المساء، سقطت الجدة أصْنَعَ

..... ثم أقيا الأوساخ في الحاوية.

٣ أرَبِّ الْجَملَ وَ أَكُونُ بِهَا نَصَّا





١ أَفْرَا الْجَمَلَ وَأَرْتِبَا ثُمَّ أَكُونُ بِهَا نَصَّاً.

ثُمَّ سَاعَدْتُ أُمَّهَا عَلَى تَوْزِيعِ الطَّعَامِ

عِنْدِ الزَّوَالِ ، أَنْهَتُ الْأُمْ تَخْضِيرَ الْفَدَاءِ.

فَجَلَبْتُ رِحَابَ الصُّخُونَ وَ الْكُوُوسَ.

٢ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصْ وَأَعْوَضُ فِرْدَوْسَ بِفَارِسَ.



أَفَاقَتْ بِفِرْدَوْسِ بَاكِرًا.

غَسَلَتْ وَجْهَهَا وَأَطْرَافَهَا

وَ تَنَشَّفَتْ ثُمَّ نَظَفَتْ

أَسْنَانَهَا.

١ أثري الجمل بما يُناسِب ثُمَّ ارْبِطْ كُلَّ مِنْهَا بِالْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ

بالفرشاة والمعجون / باكرا / بالصابون المعطر



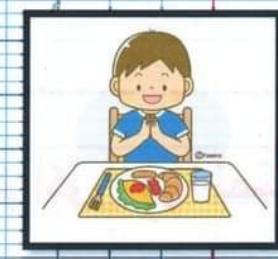
..... * أَفَاقَ يُوسُفُ مِنْ نَوْمِه



..... * وَ فَرَّاكَ أَسْنَانَهُ



..... * غَسَلَ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ



..... * ثُمَّ تَنَاهَى فَطُورَ الصَّبَاحِ



..... * أَرْتَبَهَا وَ أَكُونُ بِهَا نَصَّاً . ٢



١ أَرْتُبُ الْجُمَلَ

فِرْدَوْسٌ تَكُنُّ الْأَرْضِيَّةُ.

مُرَادٌ يَلْمُمُ الْأَوْسَاخَ.

اِتَّفَقَ مُرَادٌ وَ فِرْدَوْسٌ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَئْزِلِ

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُرَبِّيَّهُ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصٍّ

يَوْمِ الْأَحَدِ،

هَا هِيَ

وَ هَا هُوَ

أَرْبُطْ كُلَّ جُمْلَةً بِالْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَكْوُنْ بِهَا نَصًا

خَانَ وَقْتَ النَّوْمِ،

وَ قَرَأَ قِصَّةً مُمْتَعَةً

ثُمَّ نَامَ حَتَّى الصَّبَاحِ

فَلَبِسَ أَحْمَدُ مَنَامَتَهُ



أَرْتُبُ الْكَلِمَاتَ لِأَعْرِفَ مَاذَا فَعَلَ حَاتِمٌ فِي غُرْفَتِهِ.

1

رَصَّفَ نَظَمَ وَ حَاتِمٌ الْكُتُبَ مَلَابِسَةٌ



أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَ أَرْتُبُهَا

2

يَا حَاتِمٌ هَلْ رَتَبْتَ غُرْفَتَكَ ؟

رَدَّ حَاتِمٌ : أَجَلُ، رَصَّفُ الْكُتُبَ وَ مَسَحَتْ مَكْتَبِي



سَأَلَ الْأَبُ ابْنَهُ قَائِلاً :



أَعِدُّ كِتَابَةَ الْجُمَلِ لِأَكُونَ نَصًا ثُمَّ أَكْمِلُهُ بِقَوْلٍ.

3



فَشَكَرَ الْأَبُ وَلَدُهُ قَائِلاً : "

"

أَتَرَى الْجُمْلَةَ بِعِبَارَاتٍ تَذْلِّلُ عَلَى الْمَكَانِ
رَصَّفَ حَاتِمٌ الْكُتُبَ وَ نَظَمَ مَلَابِسَةٌ

4





أرتب الجمل لأخصل على نص :

حمل محفظة وقصد المدرسة رفقة والده.

تناول فطور الصباح

دلـف حـاتـم الـمـطـبـخ

بعد أن رتب عرقـة



أرتب الجمل 2

ساعـد أـمـهـ عـلـى تـنـظـيم الـمـطـبـخ

دخل عـرقـة لـيـرـاجـع دـرـوـسـه

غـسل حـاتـم يـديـه جـيدـا

أـرـبـط بـيـنـهـا بـادـوـات الرـبـط (و / اـفـ / اـثـمـ) و أـكـون بـهـا نـصـاـ.

بعد تـناـول الـغـدـاء



١ أرتب المفردات لأحصل على جمل.

في الخزانة	رصفت	الأواني	حنان
------------	------	---------	------



الأم	غسلت	الأطباق
------	------	---------



الأب	دلف	المطبخ
------	-----	--------



٢ أكون نصا بالجمل التالية و أثريه بقول للأب.



"فقال:



أكمل الجملة بما يناسب من الكلمات الآتية:

وجهه - أفق - نظف - أطرافة

مسعود باكرا فغسل و ثم

أسنانه



١ أَسْطُرْ مَا يَدْلِيْ عَلَى الإِطَارِ الْمَكَانِيِّ وَأَعْوَضُهُ بِآخَرَ



.....
حَاتِمٌ



*حَاتِمُ خَارِجُ أَسْوَارِ الْمَدْرَسَةِ



.....
الْأَطْفَالُ

*الْأَطْفَالُ قُرْبَ مَمَرِ الْمُتَرَجِّلِينَ



.....
أَحْمَدُ

*أَحْمَدُ فِي رُكْنٍ مِنْ بُسْتَانِ
الْجَدَّةِ



٢ أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ.



التفاح



المائدة



الثوم



نظَفَ حَاتِمٌ و بِعِنَاءٍ ثُمَّ وَضَعَهُمَا عَلَى



١ أَرْتِبُ الْمُفَرَّدَاتِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمِلٍ.

يَلْمُع

مَعَ

صَدِيقَه

الْأُورَاقَ

طَارِقٌ



الْمُمْرَضَهُ فِي الرَّوَاقِ وَقَفَتْ

فِي

الْمُمْرَضَهُ



الْقَرْنَفُلُ

فِرْدَوْسَ

تَسْنِي



٢ أَرْتِبُ الْجُمِلَ وَأُعِيدُ كِتابَتَهَا فِي شُكْلِ نَصٍّ



هَا هُو...

وَ هَا هِيَ.

وَ قَالَتْ : هَذِهِ مَدْرَسَهُ تَرُوقُ الزَّائِرَ.



١ أَرْتِبُ الْجُمْلَ ثُمَّ أَعِدُّ كِتَابَتَهَا لِأَحْصُلَ عَلَى نَصٍّ

فَابْتَسِمْ التَّلَامِيدُ.

سَلَّمَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلَامِيدُ.

وَ دَخَلُ الْتَّلَامِيدُ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ .



٢ أَرْتِبُ الْجُمْلَ ثُمَّ أَعِدُّ كِتَابَتَهَا وَ أَحْذِفُ التُّكْرَارَ.

أَشَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى رَبِيعٍ.

أَنْشَدَ رَبِيعٌ أَنْشُودَةً عَادَ أَبِي لَدَّارٍ.

وَقَفَ رَبِيعٌ قُرْبَ السَّبُورَةِ.



١ أَرْتِبُ الْمُفَرَّدَاتَ لِأَخْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ.



أَكْيَاسَ الْقُمَامَةِ جَمْعَ التَّلَامِيذِ الْأُوسَاخِ فِي



شَكَرْتُهُمُ الْمُعَلِّمَةَ وَأَدْخَلْتُهُمُ الْقِسْمَ.
سَاعَدْتُهُمُ الْمُعَلِّمَةَ عَلَى وَضْعِ أَكْيَاسَ الْقُمَامَةِ فِي
الْحَاوِيَةِ.



٢ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُرَتَّبَةً لِأَخْصُلَ عَلَى نَصٍّ وَأَحْذِفُ الْتَّكْرَارَ





(1) أقرأ النص وأسطر الأقوال.

دخلت المعلمة والممرضة القسم

فحيثًا التلاميذ بشاشة.

قالت المعلمة: «اليوم سنقوم بتنظيف المدرسة والحدائق».

أضافت الممرضة: «النظافة من الإيمان»

تحمّس التلاميذ و قالوا: «مرحى! مرحى! نحن مستعدون».

(2) أربط كل قول بصاحبها.

* مرحى! مرحى! نحن مستعدون.

الممرضة

* النظافة من الإيمان

الأطفال

* اليوم سنقوم بتنظيف المدرسة والحدائق

المعلمة

(3) أقرأ الأقوال ثم أضعها في مكانها المناسب.

• أنا سأستقي القرنفل

• أنا سأسلم الأوراق مع حاتم. وأنت؟

لمح طارق فردوس في الرواق فقال: «.....

«.....

فردت فردوس: «.....





أثري النص بقولِ 1

عند الإنتهاء من العمل دلت

الممرضة من التلاميذ بوجهِ باسمِ

و قالت: «.....»



عند الزوال، قدم الآب لمراقبةِ

ربيع إلى المنزل فانبهر بجمال المدرسةِ

«..... و نظافتها فقال: «.....»

أكتب الأقوال في مكانها المناسبِ 2

- أنا سأرسم علم بلادي.

- مادا سترسمين يا دلال.



بدأت حصة الرسم فسأل ربيع

دلال قائلاً: «.....»



«.....»

أجبت دلال: «.....»

«.....»

.....



١ أقرأ الجمل المسطرة و احيط بخط مغلق الأدوات التي ربطت بينها

في الصّبَاحِ، نَهَضَتْ سَنَاءُ مُنْشَرِحةً فَاغْتَسَلَتْ
فِي الْحَمَامِ جَيِّدًا وَ لَبَسَتْ ثِيَابَهَا ثُمَّ تَنَوَّلَتْ فَطُورَ
الصّبَاحِ.

وَصَلَ مُرَادُ الْمَدْرَسَةَ فَاصْطَفَ وَرَأَءَ أَقْرَانَهُ فِي
هُذُوءٍ وَ حَيَّ الْعِلْمَ ثُمَّ دَخَلَ قَاعَةَ التَّدْرِيسِ فِي
نِظامٍ.

٢ أتأمل المشاهد و أرتّب الجمل بوضع الأرقام



يتناول فطوره



يدهب إلى المدرسة



يلبس ياسين ثيابه

٣ أعيد كتابة الجمل وأربط بين الجمل بـ و أو ثم

١ أكمل الجملة بما يناسب.

بـالـحـقـنـةـ /ـ الـمـمـرـضـةـ /ـ سـمـاحـ /ـ الـحـقـيـةـ



..... وَ أَمْسَكْتْ فَتَّاهَتْ

..... يَدَهَا فَتَّاهَهَا كُلُّ أَصْحَابِهَا. فَمَدَّتْ

٢ أضـعـ كـلـ كـلـمـةـ أـمـامـ الصـوـرـةـ المـنـاسـبـةـ.

جـرـحـاـ مـخـارـارـ حـزـامـ الـأـمـانـ قـطـنـاـ صـحـيـاـ



أـنـبـوبـ تـحـالـيلـ فـخـصـ طـبـيـ



مـرـضـ سـامـحـ فـقاـسـتـ أـمـةـ ذـرـجـةـ حـرـارـتـهـ بـالـ.....

فـوـجـدـتـهـاـ مـرـتـفـعـةـ . وـضـعـتـهـ فـيـ السـيـارـةـ وـ رـبـطـتـ



وـ قـالـتـ : «ـأـنـتـ تـحـتـاجـ إـلـىـ»

«ـ ثـمـ أـخـذـتـهـ إـلـىـ الطـبـيـيـةـ»



فـأـحـدـثـتـ الطـبـيـيـةـ



جـلـبـتـ لـتـضـعـ فـيـهاـ قـطـرـاتـ مـنـ الدـمـاءـ ثـمـ



وـضـعـتـ عـلـىـ الـجـرـحـ.

أعْوَضُ سَمَاحٍ بِ عَبْدِ الرَّحْمَانِ

مَذَّتْ سَمَاحٌ يَدَهَا فَتَبَعَهَا كُلُّ أَصْحَابِهَا



2 أَعْوَضُ الصُّورِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِأَغْرِفِ إِجَابَةِ سَمَاحٍ

مِحرَارٌ

أَبْيُوبُ تَحَالِيلٍ

حُقْنَةٌ

قطْنٌ صَحِّيٌّ



دَخَلَتْ الْمُمَرْضَةُ تَحْمِلُ حَقِيقَةً كَبِيرَةً فَسَأَلَ مُرَادُ سَمَاحَ فَرَّعًا:

مَاذَا يُوجَدُ بِالْحَقِيقَةِ يَا ثُرَى؟



أَجَابَتْ سَمَاحٌ قَائِلَةً: «

«



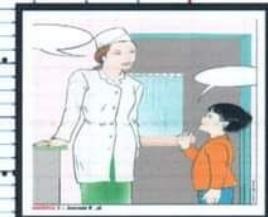
١ أكْتُبِ الْجُمَلَ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ وَأَثْرِيَهَا بِمَا يَلِي.

الوحدة 4

شَدِيدٌ / مُسْرِعًا / الْلَّذِيْدَةِ /
الْبَشُوشَةُ / الْبَاكِرِ .



- اسْتَقْبَلَتْهُ الطَّبِيَّةُ وَ فَحَصَتْ أَسْنَانَهُ.
- قَبْلَ النَّوْمِ، أَكَلَ تَوْفِيقً كَثِيرًا مِنَ الْحَلوَى وَ نَامَ.
- فِي الصَّبَاحِ أَحَسَّ بِالْأَلْمِ فِي فَمِهِ فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيَّةِ.



أعْوَضُ الْمُرَضَةِ بِالْمُرَضِ.

1



فَتَحَتْ الْمُرَضَةُ حَقِيبَتَهَا وَأَمْسَكَتْ الْحَقَنَةَ.

أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةِ أَمَامَ الْمَشَهِدِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا.

2



فَأَخَذَهُ وَالْدَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ لِيُعَالِجَهُ

فِي الْمَسَاءِ أَحَسَّ بِالْمَشَدِ

عِنْدِ الْإِفْطَارِ، أَكَلَ مُرَادُ الْحَلْوَى وَلَمْ يُنَظِّفْ أَسْنَانَهُ



١٨٦) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

- ٣) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

..... حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

- ٢) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

..... حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

- ١) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

٤ / ٦) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

..... حَبَّتْنَاهُ لَهُ

٤) حَبَّتْنَاهُ لَهُ حَبَّتْنَاهُ لَهُ

أَرْبُطْ كُلَّ مَشَهِدٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ 1

* تَفَطَّنَ لَهُ الْقِطُّ الشَّرِسُ وَهَجَمَ عَلَيْهِ



* اخْتَلَسَ الْفَأْرُ جُبْنَةَ الْقِطِّ



* أَكَلَهَا بِشَرَاهِةٍ



أَرْبُطْ الْجُملَ بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ (و / ف / ثُمَّ) وَ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا 2

أَكْمِلِ النَّصَّ بِأَدَاءِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ (و / ف / ثُمَّ).



اقْتَرَبَ الدُّبُّ مِنَ الْخَلَيَّةِ مَدَّ يَدَهُ إِلَيْهَا يُرِيدُ عَسَلًا تَفَطَّنَ

إِلَيْهِ النَّحْلُ لَسْعَةُ سَقَطَ الدُّبُّ عَلَى الْأَرْضِ بَدَا يَصْرُخُ



أَرْتَبُ الْجِمْلِ لِتَحْصِّلَ عَلَى نَصٍّ وَ أَرْبِطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتٍ

1

الرَّبْطِ (و / ف / ثُمْ)

اقْرَبَ مِنْهَا

لَمَحَ طَارِقٌ قِطْلَةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ .

قَدَمَ لَهَا حَلِيبًا دَافِئًا

حَمَلَهَا بَيْنَ يَدَيْهِ بِلُطْفٍ

فِي يَوْمٍ مُمْطَرٍ



أَضَعُ أدَوَاتَ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ثُمَّ أَكْمَلْ قَوْلَ الْمُمْرَضَةِ .

2



نَظَرَتْ الْمُمْرَضَةُ إِلَى الْأَطْفَالِ بِإِعْجَابٍ اقتَرَبَتْ مِنْهُمْ

..... قَالَتْ: «.

«.

..... لِلْمُؤْمِنِينَ

- لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ
- لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ

3

لِلْمُؤْمِنِينَ / لِلْمُؤْمِنِينَ / لِلْمُؤْمِنِينَ

..... لِلْمُؤْمِنِينَ

(لِلْمُؤْمِنِينَ)

2

لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ



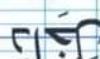
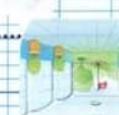
لِلْمُؤْمِنِينَ



لِلْمُؤْمِنِينَ



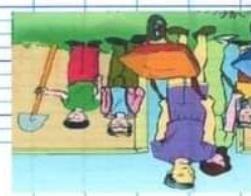
لِلْمُؤْمِنِينَ



1

لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ

لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ

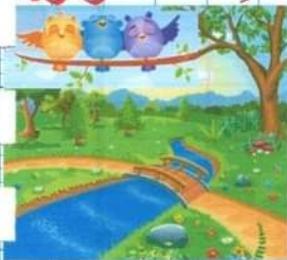


أكمل النص بأدوات الربط المناسبة و / ف / ثم 1



خَرَجَ وَائِلٌ لِيَتَجَوَّلُ فِي الْحَقْلِ جَمَعَ أَزْهَارًا مُلَوَّنَةً
لَا حَقَّ الْفَرَاشَاتَ عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

أَرْبُطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِ و / ف / ثُمَّ وَ أَحْذِفُ التَّكْرَارَ 2



أَقْبَلَ الرَّبِيعُ

شَيَّدَتِ الطُّيُورُ أَعْشَاشَهَا

حَلَقَتِ الطُّيُورُ فِي الْفَضَاءِ

مَلَأَتِ الطُّيُورُ الْجَوَّ غَنَاءً



۱۰۰۰ بیانیه های فارسی /
.....

..... /
.....

..... /
.....

۳

.....

۲

.....

.....

.....

.....

۱

.....

١ أرتِبُ اللافتات لاحْصُلْ عَلَى جُملَةٍ. مَطَرِيَّتَهَا نَزَلَ

المطر

فتحت الجديدة

فاطمة



١ أَحْذِفُ الْكَلِمَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ وَأَعِيدُ كِتابَةَ
الجملة

نَزَلَ المَطَرُ بِغَزَارَةٍ فَاخْدَتْ فَاطِمَةُ
مَطَرِيَّتَهَا وَفَتَحَتْ الْمَطَرِيَّةَ كَيْ لَا تَتَبَالَّ



اَخْتَرِلُ الْجُمَلَ فِي ٣ لَافَتَاتٍ بِثَلَاثٍ طَرُقٍ
الْأَطْفَالُ فِي الْطَرِيقِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يُغَالِبُونَ الْرِيحَ



		١
		٢
		٣

أكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَّاَ الْمَشَهُدُ الْمُنَاسِبُ.



- 1 أَغْسِلُ وَجْهِي وَأَطْرَافِي بِاسْتِمرَارٍ
- 2 أَقْلَمُ أَطَافِرِي أَسْبُو عِيَا ③ أَحْلِقُ شَعْرِي بِاِنْتِظَامٍ
- 3 أَسْتَحِمُ مَرَّةٌ فِي الْأَسْبُوعِ. ⑤ أَرْتُبُ غُرْفَتِي
- 4 أَفْرُكُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ كُلَّ صَبَاحٍ. ⑥
- 5 أَغْسِلُ يَدَايَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



أَكْتُبْ جُمْلَة





جَنْبَلٌ / جَنْبَلَةٌ

جَنْبَلَةٌ / جَنْبَلَةٌ

جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ

جَنْبَلٌ



جَنْبَلٌ



جَنْبَلٌ



جَنْبَلٌ جَنْبَلٌ جَنْبَلٌ جَنْبَلٌ



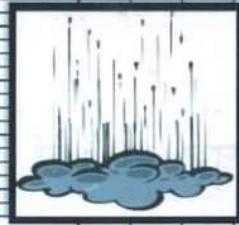
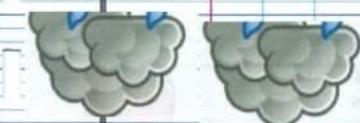
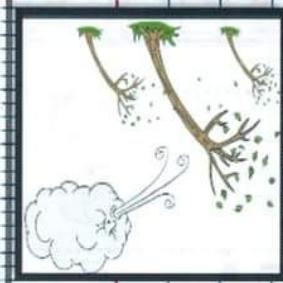
جَنْبَلٌ



جَنْبَلٌ

جَنْبَلٌ / جَنْبَلٌ / جَنْبَلٌ / جَنْبَلٌ

جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ جَنْبَلَةٌ



כט

2. **አንድ** ተግባራ ተስፋኑ ስለዚህ አንድ

תְּנִזֵּן

କୁଳାଳ ମାତ୍ରା..... ଶବ୍ଦିକାଳେ

۱۰۰

፩ ተ የዕለታዊ ሪፖርት እና ትንተና





«

جَاءَتْ كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ



كَلْبٌ

2. كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ

○ كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ

○ كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ

○ كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ

1. كَلْبٌ مُرْسِلٌ بِعَصْبَرَةٍ مَوْلَى قَنْدِيلٍ



لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ

لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ



“لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ

لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ



«لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ

لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ

لَمْ يَرِدْ لِي أَنْ أَعْلَمُ

١ أَسْطُرُ الْعِبَارَاتِ الدَّالِلَةِ عَلَى التَّوْقِيْتِ (الزَّمَان)

عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، نَهَضَتْ إِبْتِهَالٌ مِنْ نَوْمِهَا
لِتُصْلِيَ مَعَ وَالدِّتَهَا وَأَخِيهَا، تَنَظَّفَتْ الْبَنِيَّةُ
وَأَفْطَرَتْ ثُمَّ قَصَدَتْ الْمَدْرَسَةَ. بَعْدَ
الزَّوَالِ، عَادَتْ إِبْتِهَالٌ إِلَى الْمَنْزِلِ. تَنَاوَلَتْ
الْغَدَاءَ مَعَ عَائِلَتِهَا ثُمَّ وَلَجَتْ غُرْفَتَهَا لِتُرَاجِعَ
دُرُوسَهَا حَتَّى الْمَسَاءِ. فِي الْلَّيْلِ جَلَسَتْ مَعَ
عَائِلَتِهَا عَلَى الطَّاولَةِ لِتَنَاؤلِ الْعَشَاءِ

٢ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالزَّمَانِ الْمُنَاسِبِ

غَدًا - نَهَارًا - سَاعَةً - لَيْلًا



..... تَفَطَّلُ الْأَمَطَارُ



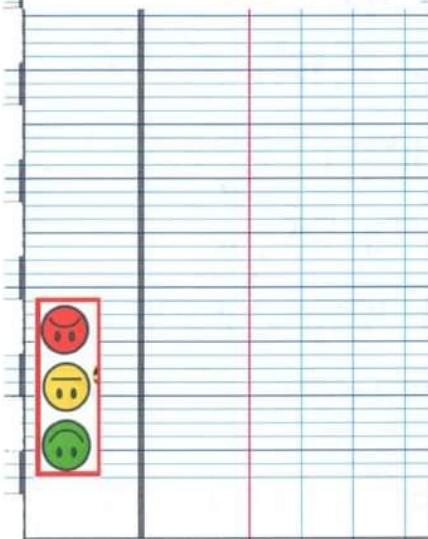
..... تَطْلُعُ الشَّمْسُ



..... سَادَهَبَ إِلَى السُّوقِ



..... انتَظَرَتِ الْحَافِلَةِ



١ أَرْتُبُ الْجُمْلَ وَأَكُونُ بِهَا نَصًّا.

حاوَلْتُ فَاطِمَةُ فَتْحَ الْمَطَرِيَّةَ



قَصَدَ الْأَطْفَالَ الْمَدْرَسَةَ يُغَالِبُونَ الرِّيحَ



فِي الْطَّرِيقِ اشْتَدَ الْبَرْدُ وَتَسَاقَطَ الثَّلْجُ



٢ أَضْعُ الْأَقْوَالَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّصِّ

- دَعِينِي أَسَاعِدُكِ سَارِيكِ كَيْفَ تُفْتَحُ

- إِنَّهَا مُعْطَبَةٌ بِتَحْمِلِيِّ هَادِهِ وَصَلَّتِيِّ

- يَا إِلَاهِي كَيْفَ لِيْ نَ أَفْتَحَ مَطَرِيَّتِي؟

تَسَاءَلْتُ فَاطِمَةُ: «



«.....».



اَفْتَرَبَ مِنْهَا طَارَقًا قَائِلًا: «

وَلَكِنْ دُونَ

جَدْوَى . أَضَافَ الْوَلَدُ: «

«.....».



٣ أَرْتُبُ الْمُفَرَّدَاتَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ

كَيْفَ اذَا مَطَرِيَّتِي نَزَلَ أَفْتَحُ الْمَطَرُ



.....

١ أَعْوَضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِآخْرَى تَذَلُّلُ عَلَى الزَّمَانِ

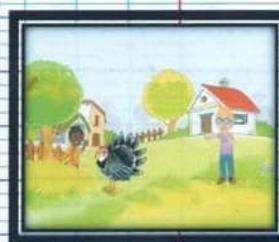


١) في المساء نزلت الأمطار مدراراً



.....
نزلت الأمطار مدرارا.....

٢) بعد الزوال، خرج مراد و أحmd إلى البستان



.....
خرج مراد و أحmd إلى.....
البستان.

ابحث عن عبارات تذلل على المكان

عبارات تذلل على الزمان

عند غروب الشمس

عند شروق الشمس

في الصباح / كل صباح

في المساء / كل مساء

في الليل يوم الأحد في
الغطّة الصيفيّة / في الصيف

السنة الفارطة

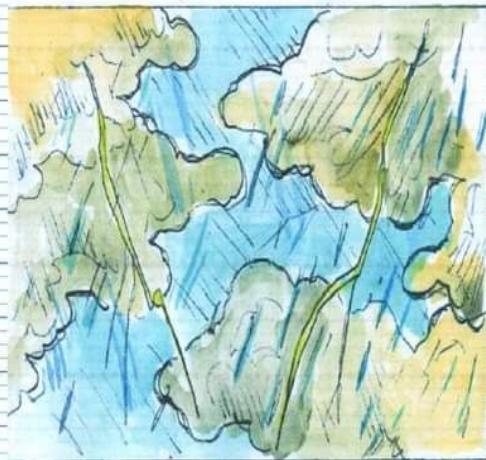
١ أَعْبَرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الثَّانِي وَأَثْرَى الْجُمَلَ



حلَّ الرَّبِيعُ، فَخَرَجَتْ فَاطِمَةُ وَالْدَّيْهَا



فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحُقولِ...
فَرَشَتْ الْأُمُّ بِسَاطًا وَوَضَعَتْ عَلَيْهِ أَطْعِمةً



وَ فَجَاءَ

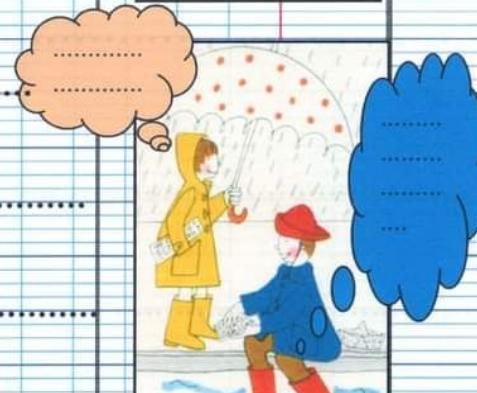


أَعَادَتْ الْأُمُّ الْأَوَانِيَ إِلَى الْقُفَّةِ

وَلَمَّا أَبْلَغَتِ الْبِسَاطَ
الْمَكَانَ بِـ

١ أضْعُ الجَمَلَ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَشْهَدِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي

- سَأَلَ طَارقٌ: «مَا رَأَيْكَ لَوْ نَصْنَعُ زَوَارِقَ مِنَ الْوَرَقِ وَنَضَعُهَا فِي الْمَاءِ»
- اقْتَرَحَتْ فَاطِمَةُ عَلَى طَارقَ اللَّعْبَ تَحْتَ الْأَمْطَارِ فَوَافَقَ.
- فَرَدَّتْ فَاطِمَةُ: «فَكْرَةُ رَائِعَةٌ»



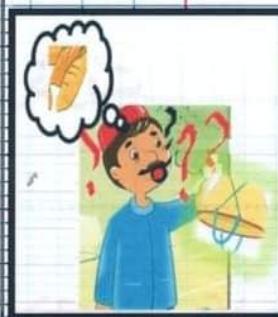
٢ أَعْبَرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الْثَالِثِ بِجُمْلَةٍ



١ أَتَلْمَلُ الصُّورَ وَ أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ مِنْهَا

بِجُمْلَةٍ

حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ ..



٢ أَكْتُبُ الْكَلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الصُّورِ.

مَزْرَعَةُ الْخَضْرَ / الْجَزَرُ / الزَّرَابِيُّ / زَرِيبَةُ الْأَغَنَامِ

..... تَحْتَ أَشْعَةِ



وَضَعَ زَاهِرٌ



الشَّمْسُ ثُمَّ تَوَجَّهُ إِلَى

عِنْدَ الْعُودَةِ



لِيُقْتَلَعَ بَعْضُ



إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّاً بِ





أثري الجمل بالكلمات التالية:



**الْكَبِيرَةُ - الْزَّيْتُونُ الْبَكْرُ - الْمَصْنُوعَةُ مِنَ
السَّعْفِ - جَوَاعَ شَدِيدًا - كَثِيرًا - وَخُبْرَاتٍ**

سَلَخَة

جَلْبُ الْعَمَّ حَمْرَةُ الْفَقَةِ

جَاعَ الْعَمَ حَمْزَةَ.

أَخْرَجَ الْعَمَّ حَمْزَةُ قَارُورَةُ زَيْتٌ

(2) أَرْتِبُ الْجُمَلَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا مِنْ

3 إلى 1

(3) أَرْبُطْ بَيْنَ هَذِهِ الْجُمَلِ بِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ

ثُمَّ أَحْذِفُ التَّكْرَارَ



7 أغني النص بالقول المناسب:

- لا تنس حبات الزيتون -

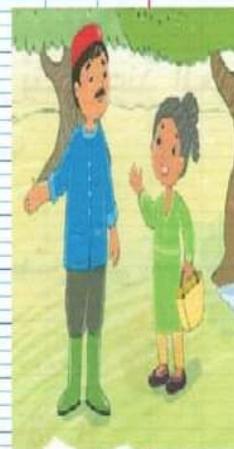
- أحسنت صنعاً لقد أكلت العزرة كل الخبز.

- ها قد جئتم بخبز شهي.

❖ حملت فائزه قفة تذوع منها رائحة الخبز ودنت من والدها وأصدقائها قائلة:

"

"..... ف قال العم حمزه :



8 أقرأ الأقوال ثم أكتبها في مكانها المناسب من النص.

- "ياله من عصفور مسكون"

«الرياح تعصف يا زينب ، البسي معطفك»

- «هيا أعيديه إلى حضن أمه»

جذبت زينب غصن الشجرة بقوه فسقط عصفور صغير من عشه . فحملته بين يديها و قالت :

فتدخل العم حمزه قائلا :



".....

A

١ أضع الكلمة المناسبة في مكانها من الجملة

وسادة / جمر متوج / شاحنها الصوفي / حوارب

هطلت أمطار غزيرة فتبالت زينب عند العودة من الضياعة ، دخلت منزلها فنزلعت

و..... لها الخشنة ثم جلست على أمام كأون مليء بـ

٢ أقرأ النص و أرتّب الأقوال

نادت الجدة حفيدتها رضوان قائلة: «

«..... قدم الأطفال في صحن فصال بهم رضوان: ».....

«.....

سالت سلوى الجدة في شغف: «.....

«.....

أجابت الجدة: «.....



سأحكي لكم قصة الثعلب والغراب

أرجوكم لا تتدافعوا و توقفوا عن الوشوشة.

ماذا ستزروين لنا الليلة يا جدتي؟

يا رضوان نادي إخوتكم سأحكي لكم حكاية جديدة الليلة

رَوَتْ الْجَدَّةُ قِصَّةَ التَّعَلَّبِ وَالْغَرَابِ

1 أكمل القصة بوضع العبارات في مكانها المناسب

تسيل اللعاب / كثيرة الأغصان / أسود الريش

تسرُّ الناظرين

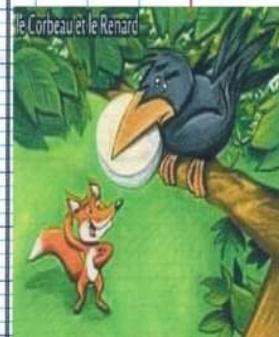
..... على شجرة حَطَّ غَرَابٌ

في وَسَطِ حَدِيقَةٍ

وَفِي مِنْقَارِهِ قِطْعَةُ جُبْنٍ

الفنان الشهية الرنان / يتضور جوعاً

لمحه ثعلب فكر المحتال في
حيلة للحصول على قطعة الجبن ثم
قال: « صباح الخير أيها الغراب هل
لي بأغنية بصوتك أستمتع بها في
هذا الصباح الرائع »



أتَامَلُ الْمَشَهَدَ وَ أَكْمَلُ النَّصَ بِجُمْلَةٍ وَ أُثْرِيَهَا

إنطلت الحيلة على الغراب و صدق أن نعيقه يعجب

الثعلب ففتح منقاره و بدأ بالغناء



أضَعُ الْأَقْوَالَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنْ النَّصٌّ 1



أَنْهَتُ الْجَدَّةُ حِكَايَةَ التَّعْلَبِ وَالْغَرَابِ وَأَضَافَتْ: «...»

«.....

«..... قَالَ رَضْوَانُ بِحَمَاسٍ: «.....

«..... وَاقْفَتْ الْجَدَّةُ قَائِلَةً: «.....»



«مَا رَأَيْتُكُمْ يَا أَطْفَالِي؟ هَلْ أَعْجِبْتُكُمْ؟؟»



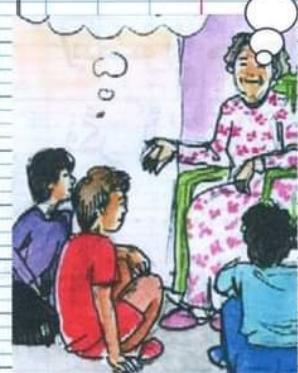
«إِنَّهَا رَائِعَةٌ يَا جَدَّتِي! هَلْ مِنْ مَزِيدٍ؟؟»



«فِي اللَّيْلَةِ الْقَادِمَةِ، أُحْكِي لَكُمْ كَيْفَ عَاقَبَ



الْغَرَابُ التَّعْلَبَ»



٢ أَكْمِلُ النَّصَّ بِالْإِطَارِ الزَّمَانِيِّ أَوِ الْمَكَانِيِّ الْمُنَاسِبِ

الْأُسْبُوعُ الْقَادِم / فِي اللَّيْلَةِ الْمُوَالِيَةِ / فِي الصَّبَاحِ

فِي قَاعَةِ الْجُلوسِ / فِي الْحَمَامِ



جَمَعَتْ الْجَدَّةُ الْأَطْفَالَ حَوْلَهَا.....

وَبَدَأَتْ تَرْوِي كَيْفَ عَاقَبَ.....

الْغَرَابُ التَّعْلَبَ.

١ أكتب أمام كل مشهد الجملة المناسبة له و
أعبر عن المشهد ٤ بجملة ثم أثريها

كلمات المشهد ٣ كلمات المشهد ٢ كلمات المشهد ١

الغراب	المُحتال	لو نأتي
حلق	بِسْرَعَةٍ فَائِقةٍ	مِنْ مَزْرَعَةٍ
لِيُخْبِرَهُ	إِنْطَلَقَ	مَا رَأَيْكَ
بَحْثًا عَنِ الْكَلْبِ	نَحْوَ الْمَزْرَعَةِ	بِهِ دَجَاجٌ كَثِيرٌ؟
عَنْ هُجُومِ التَّعْلَبِ	الثَّعَلْبُ	بِبَعْضِ الْجِبْنِ

اقتراب الغراب من الثعلب و قال: «

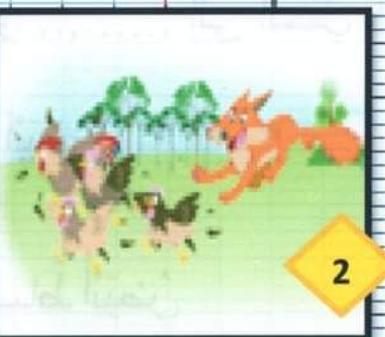


أشار الغراب إلى مزرعة قريبة بها كلب شرس

رد الثعلب بحماس: «أفانت دجاج؟ و كثير؟ يا للفرحة!



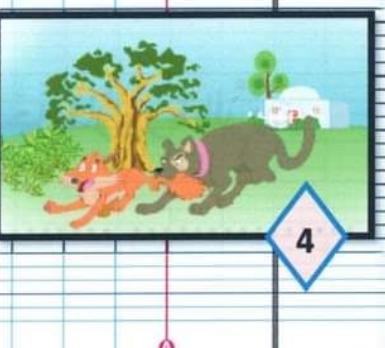
1



2



3



4

و بدأ يلاحق الدجاج يريد صيده

و في هذه الأثناء

١ أكتب أمام كل مشهد الجملة المناسبة له و
أعبر عن المشهد 4 بجملة ثم أثريها

كلمات المشهد ٣ **كلمات المشهد ٢** **كلمات المشهد ١**

الغراب	المُحتال	لو ناتي
حَلَق	بِسْرَعَةٍ فَائِقةٍ	مِنْ مَزْرَعَةٍ
لِيُخْبِرَهُ	إِنْطَلَقَ	مَا رَأَيْكَ
بَحْثًا عَنِ الْكَلْبِ	نَحْوَ الْمَزْرَعَةِ	بِهِ دَجَاجٌ كَثِيرٌ؟
عَنْ هُجُومِ التَّعْلُبِ	التَّعْلُبُ	بِبَعْضِ الْجِبْنِ

اقتراب الغراب من التعلب و قال: «



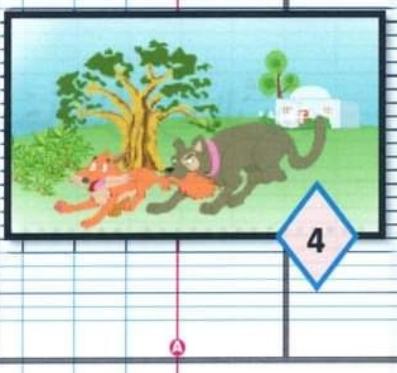
1



2



3



4

أشار الغراب إلى مزرعة قريبة بها كلب شرس
رد التعلب بحماس: «أقلت دجاج؟ و كثير؟ يا للفرح!

و بدأ يلاحق الدجاج يريد صيده

و في هذه الأثناء

١ أَعْوَضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةِ بِآخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

(١) نَزَلَ الْمَطَرُ وَ ارْتَوْتُ الْبَسَاتِينَ وَ اخْتَفَى
الْطَّيْورُ.

..... و المَطَرُ وَ ارْتَوْتُ
الْطَّيْورُ.



(٢) سَأَعُودُ إِلَى الْمَدِينَةِ

إِلَى الْمَدِينَةِ

(٣) ارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ مُذْفِنَةٍ وَ سُرْتُ إِلَى الْحَقْلِ.

..... مَلَابِسَ مُذْفِنَةٍ و إِلَى الْحَقْلِ

(٤) التُّرَابُ يَكْسُوُه بِسَاطٌ أَبْيَضٌ

..... بِسَاطٌ أَبْيَضٌ التُّرَابُ

٢ أَعْوَضُ الْعَمْ حَمْزَةِ بِالْعَمَّةِ خَدِيجَةِ

أَخْرَجَ الْعَمْ حَمْزَةُ قَارُورَةَ الْزَّيْتِ مِنْ
فُقَّتِهِ وَ تَسَاءَلَ مُحْتَارًا.

..... العَمَّةُ خَدِيجَةُ قَارُورَةُ الْزَّيْتِ

..... و مِنْ

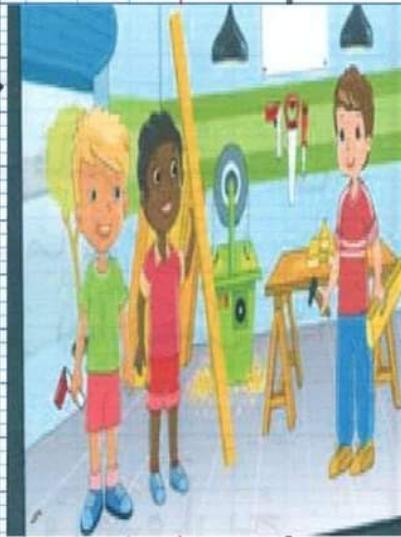


1 أَرْتِبُ الْجُمَلَ

أَخْضَرَ الْأَطْفَالُ لَوَازِمَ صُنْعِ الرُّفُوفِ
خَطَّطُوا لِلْعَمَلِ.
شَرَّعُوا فِي الْعَمَلِ.

2 أَحْذِفُ التَّكْرَارَ وَ أَرْبِطُ بَيْنَهَا بِأَدَواتِ الرَّبْطِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَصٍّ.

فَكَرَّ الْأَطْفَالُ فِي صُنْعِ رُفُوفِ لِمَكْتَبَةِ الْقِسْمِ



3 أَكْمِلُ الْجُمَلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ

دَخَلَ الْأَطْفَالُ الْوَرْشَةَ وَ شَرَّعُوا فِي الْعَمَلِ هَذَا
نَاجِحٌ يَقْصُنُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ وَ هَذَا

أَحْمَدُ يَصْقِلُهَا بِالْمِنْجَرِ وَ فَجَاهَ وَ لَجَتْ أَرِيجُ
الْوَرْشَةَ فَتَقَدَّمَ مِنْهَا نَاجِحُ سَائِلاً «

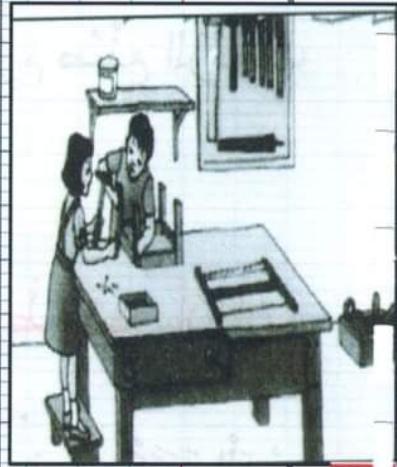
«؟

فَأَجَابَتِ الْبُنْيَةُ: »



١ أكمل بالجملة المناسبة

- يجمع قطع الخشب.
 - تمسك أرجل الطاولة حتى لا تتحرك.
 - يدقها بالمسامير.
 - تحصلًا على طاولة
- أجبت أريج بالرُّفوف فاقتربت على ناجح صنع طاولة لأمِّهما فوافق. دخل الطفلان الورشة وبدأ العمل هذا
- نَاجِحُ
وَ
وَ هَذِهِ أَرِيجُ



وَاصَّلَا الْعَمَلَ بِحَمَاسٍ إِلَى أَنْ

قالَتْ أَرِيجُ: «

«

وَأَضَافَ نَاجِحُ: «

«



أتَأْمَلُ الْمَتَشَهِّدَ وَ الْوَنُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ ١

نَخْلَ شُكْرِي وَرْسَةَ النَّجَارَةِ لِيَتَدَرَّبَ

وَقَفَ شُكْرِي أَمَامَ دُكَانِ التَّقَاشِ يَتَأْمَلُ
أَطْبَاقاً مَنْقُوشَةً عَلَى الْجَدَارِ

رَافِقُ شُكْرِي مُعْلِمَتَهُ وَ أَصْدِيقَاهُ إِلَى
مِخْبَزَةِ الْحَيِّ

نقاش



أَتَمُ النَّصَّ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ٢

طَرْبُوشٌ / منقاش / شُمُوعًا / بشوشًا
شاشية / شمعداناً

زَارَ شُكْرِي سُوقَ الصِّنَاعَاتِ التَّقْليديَّةِ
صُحْبَةً وَ الدِّتِهِ. تَوَقَّفَ قُبَّالَةَ نَقَاشَ عَلَى
رَأْسِهِ يَنْقُشُ الْخَشَبَ



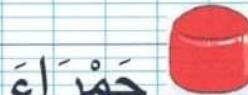
..... حَادِبَ جَالَ شُكْرِي

بِبَصَرِهِ فِي الدُّكَانِ فَرَأَى



فِضَّيَا وَ مَنْقُوشَةً.

دَنَانِ التَّقَاشُ مِنْ شُكْرِي وَوَضَعَ عَلَى



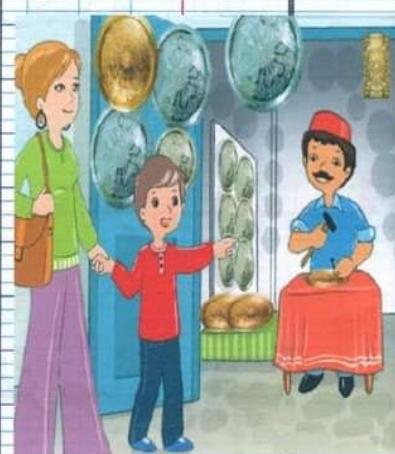
رَأْسِهِ حَمْرَاءً



١ أَعِدُّ كِتَابَةَ النَّصِّ بِدُونِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ الْمُسْطَرَّةِ

• وَصَلَ شُكْرِيٌ إِلَى دُكَانٍ ضَيِّقٍ عَلَى
بَابِهِ الْأَزْرَقِ أَطْبَاقُ مَنْقُوشَةٍ. أَشَارَ
الْوَلُدُ الصَّغِيرُ إِلَى رَجُلٍ طَاعِنٍ فِي
السِّنِّ يُرِينُ طَبَقًا مِنْ نَحْاسٍ مُتوَسِّطٍ
الْحَجْمِ بِمِنْقَاشٍ حَادًّا وَ مِطْرَقَةٍ

حَدِيدَةٌ



٢ أَثْرِيَ النَّصِّ

نَقَشَ شُكْرِيٌ عَلَى مُكَعَّبَاتِ الشَّفَعِ.....

فَرَأَشَاتِ وَ شَمَسًا

ثُمَّ وَضَعَ عَلَى رَأْسِهِ شَاشِيَّةً

وَ قَالَ: مَرْحَبًا بِكُمْ فِي دُكَانِ الْنَّقَاشِ

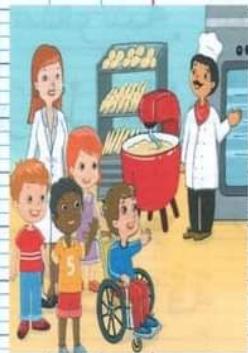


التعليةة 1 : اللّون أدوات الربط

اقتراحت علينا معلمتنا الذهاب إلى المخبزة
فأعجبنا بالفكرة. تجمعنا أمام القسم و
اصطفنا بانتظام، ثم خرجنا من المدرسة
في طابور واحد.

التعليةة عدد 2: أكمل بادلة الربط المناسبة
(و ف ثم)

وصلنا المخبزة اغترضتنا رائحة
الخبز الشهية. رحب بنا الخباز قدم
لنا مُرطبات لزيده إنهمك في العمل
ثانية.



3 أحيط بخط مغلق الكلمات التي تفيد المكان

ولج الأطفال المخبزة، فحيوا العجائب ثم دخلوا
بيت الفرن. وبعد التعرف على المكان، شكروا
الخباز ورجعوا إلى المدرسة.

١ أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةِ أَمَامَ الْفَشَهِدِ الْمُنَاسِبِ وَأَرْبِطْ
بِيَّنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ

- صَنَعَ عِدَّةَ أَنْوَاعَ مِنَ الْخُبْزِ. ★
- أَعَدَّ خَلِيطًا مِنْ دَقِيقَ القَمْحِ وَالْمَاءِ وَالْحَمِيرَةِ وَالملح ★
- صَبَّ الْخَبَازُ الْخَلِيطَ فِي الْمَعْجَنِ الْآلَى ★
- وَضَعَهَا فِي الْفَرْنِ ★



وَ بَعْدَ ذَلِكَ

1

أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

بأنبهار / حدو / بازدراء / ولحت

**دَخَلَتْ خُلُودٌ مَعْمَلَ الْعَمِّ مُخْتَارٍ . وَقَفَتْ قُرْبَ
خَرَافٍ يَصْنَعُ خَابِيَّةً . نَظَرَتْ إِلَيْهَا بِإعْجَابٍ**

2 أَعْبَرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ وَأَثْرَيْهِ بِقُولٍ

زار خيري سوق الصناعات التقليدية. أعجب بمزهريّة

فَسَأَلَ الْبَائِعَ فَأَيَّالًا: «



دَخَلَ خَيرِيَ المَنْزَلَ وَفِي يَدِهِ مِزْهَرِيَّةٍ

قَدَمَهَا لِأُمِّهِ بِمُنَاسَبَةٍ

«..... انبهرت الأم و قالت: «.....



١ أثريِ الجَمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ ثُمَّ أرْتَبَهَا.
سَاحِرَةٌ / بَخْفَةٍ وَرَشَاقَةٍ / فِي حَذَرٍ / الْمَلَهِبِ

..... بَعْدَ قَلِيلٍ، أَخْرَجَهَا



..... أَذْخَلَهَا الْفَرْنَ

..... أَخَذَ قَلِيلًا مِنَ الطِينِ

..... حَتَّى أَصْبَحَتْ مِزْهَرِيَّةً

٢ الْوَلُئُ عَلَامَاتُ التَّقْيِطِ فِي النَّصِّ.

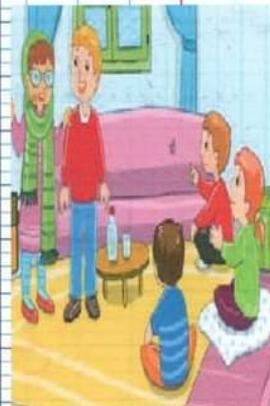
الْتَّفَتْ سَوْسَنْ بِوْشَاحِ جَدَّ تِهَا الصُّوفِيِّ، وَ
تَوَكَّأَتْ عَلَى كَتْفِ مَرْوَانَ وَقَالَتْ: «هَلْ تَعْرُفُونَ
فِصَّةَ الدِّيكِ وَالثَّعلَبِ؟ سَأَرْوِيهَا لَكُمْ». «

صَاحَ الْأَطْفَالُ: «عَرْفَنَاكِ ! كَفَاكِ تَنَكِّرَا». «

أعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ وَأَثْرِيهُ بِالْكَلْمَاتِ الْثَالِيةِ

الْعَطِرَةِ / سَوْدَاءِ قَاتِمَةِ / الْمُتَرَامِيَّةِ الْأَطْرَافِ

الْبَاسِقَةِ / بِقُوَّةِ / الْمَرِحِينَ / الْمُتَوَهَّجِ / الْمُزْهَرَةِ



..... تَوَغَّلَ الْأَطْفَالَ فِي الْحُقولِ
..... يَرْكَضُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ
..... وَالْأَزْهَارِ وَفِي لَمْحِ الْبَصَرِ،
..... تَلَبَّدَتْ فِي السَّمَاءِ غَيْوَمُ وَقَصَفَ
..... الرَّعْدُ وَشَقَّ السَّمَاءَ وَمِيَضُ
..... الْبَرْقُ



إدماج

1 أذْكُرْ شَخْصِيَّاتَ النَّصِّ:

1

2

3

4



2 أكْمِلُ الْجُملَ حَسَبَ النَّصِّ:

فِي قُقَةٍ (1) وَضَعَ خَالِدٌ وَأَرِيجٌ
مَصْنُوعَةً مِنْ

..... (2) جَلَبَ مَجْدِي

..... (3) أَخْرَجَتْ خَوْلَةً مِنْ مِحْفَظَتِهَا

3 أَعْوِضُ خَوْلَةَ بِرَبِيعٍ:

أَخْرَجَتْ خَوْلَةً مِنْ مِحْفَظَتِهَا عُدْداً



4 أَرْتِبُ الْجُملَ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ

شَكَرَهُمْ وَشَجَعَهُمْ عَلَى مُوَاصِلَةِ الإِبْدَاعِ

وَضَعَ كُلُّ طِفْلٍ مَا جَلَبَهُ عَلَى طَاولةِ الْعَرْضِ

أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِمَا صَنَعَهُ الْأَطْفَالُ



أكمل الفراغات بما يناسب

أَعْجَبْ صَابِرٌ بِالْعَصَافِيرِ
فَفَكَرَ فِي



عَلَقْ صَابِرٌ الْقَفْصَ فِي غُصْنِ
شَجَرَةٍ وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ وَلَكِنْ دُونَ
جَذْوَى. لَمْ

بَلْ بَقِيَتْ

حَوْلَهُ شَعْرَ الْوَلَدِ
بِالْحُزْنِ.



اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَالِدَتُهُ وَ قَالَتْ:



أَعْوَضُ صَابِرٌ بِرَاضِيَّةٍ
فَتَحَ صَابِرٌ بَابَ الْقَفْصِ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ دُخُولَ الْعَصَافِيرِ.

2

أكمل بالقول المناسب:

أشَرَقَتْ الشَّمْسُ، وَمَلَأَتْ
الْعَصَافِيرُ الْحَدِيقَةَ بِشَدَوِّهَا.

خَرَجَتْ رَاضِيَةٌ لِتَنَفَّسَ
فَأَعْجَبَتْ بِالْأَزْهَارِ وَقَالَتْ:

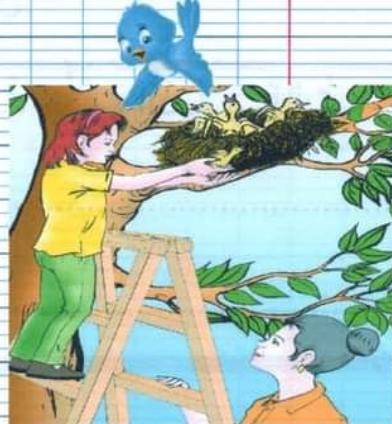


وَجَدَتْ الْبَنِيهَ عُصْفُورًا صَغِيرًا
تَحْتَ الشَّجَرَةِ
حَمَلَتْهُ بِرِفْقٍ وَقَالَتْ:



جَلَبَتْ رَاضِيَةٌ سُلْمًا لِتَصِلَ إِلَى
الْعُشِّ. أَعَادَتِ الطَّائِرَ إِلَى
مَكَانِهِ

حَلَقَتْ أُمُّ الْعُصْفُورِ قَوْقَ رَاضِيَةٌ
قَائِلَةً:



أكمل الجملة بما يناسب

1

قصبة الصَّيْد / صَنْوَبِر / صَابِرُ / عَصِيرِ إِجَاصِ /



يسكن على مقرية من النهر.



في سلة ثم انطلق في وضع في



لصيد الأسماك. عند الوصول ، جلس تحت شجرة



مطلة على النهر ووصل بـ بـ

ثم قذفها في اليم.



أكمل النص بـ: الفقش / الفراشات / الشفاف / شجرة / العصافير

الفصل ربيع و مشرقة



الملونة تملأ الحقول و



أخذ صابر و علقه على



غصن و فتح بابة و يقى



يتربقب دخول



١ أضيف وصفاً للكلمات المسطرة وأكمل بالقول المناسب

دخلت مريم البستان



فَدْغَدَغَتْ أَنفَهَا رَائِحَةُ زَهْرِ الْلَّيْمُونْ
وَأَعْجَبَهَا مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ

وَالْعَصَافِيرِ

لَحِقَتْ بِهَا مَيْسَاءُ تَحْمِلُ قُفَّةً



سَلَّمَتْ مَرِيمُ عَلَى صَدِيقَتِهَا
قَائِلَةً:

.....

أَضَافَتْ مَيْسَاءُ: مَا رَأَيْتِ لَوْنَ نَفْطِفِ



بَعْضُ الْأَزْهَارِ؟ فَوَاقَتْ مَرِيمُ

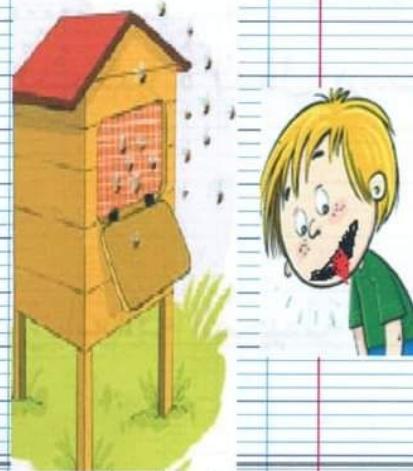
قَائِلَةً:

١ أكمل بالقول المناسب

- (1) يا إلهي قرصها لاذع جداً
 حذار يا ولدي لا تقترب كثيراً



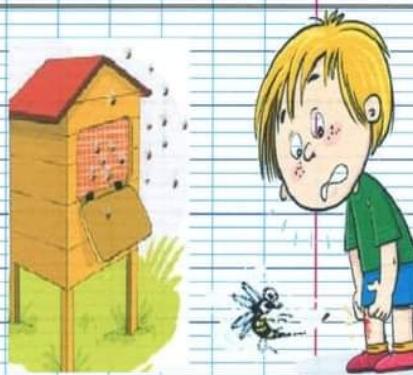
حل الربيع، فملأت الأزهار الحقول
 وتفرق النحل بحثاً عن الرحيق.



تملك الفضول مالكا فمدى يده إلى
 داخل الخلية.



ولكنه لم يستمع إليه بل واصل العبث
 بالخلية.



وفجأة قرصته نحلة في رجله
 فصرخ من شدة الألم قائلاً:

.....

أكمل بما يناسب:

الينبوع / اليمامة / اليُسوب / الخلية

و من اقتربت قالت: «أين تعيشين أيتها الملكة». ردت كبيرة النحل: «مسكني

و أنت؟» ردت اليمامة: «أنا أسكن تلك الأشجار العالية المحيطة



2 أربط الجمل التالية و أثريها و أربط بينها للحصول على فقرة.

خرجت النحلات من بيتها للعمل

أشرقت الشمس في الحقول

أخذت تمثص رحيقها

انطلقت نحو الأزهار

ثم عادت إلى بيتها لتصنع العسل.

١ أَرْبُطُ الْجِمَلَ وَ أَرْبُطُ بَيْنَهَا لِأَكُونَ فَقَرَةً.



رَكَضُوا وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ الْبَدِيعَةِ الْأَلْوَانِ

اسْتَلْقُوا عَلَى الْأَرْضِ لِأَخْذِ قِسْطٍ مِّنِ الرَّاحَةِ.

تَجَولَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَرْعَى الْمُعْشُوشَبِ.

٢ أَكْتُبْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

بِحَذْرٍ / بِغَزَارَةٍ / بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ / بِخَفَّةٍ



جَرَתْ رَاضِيَةً نَحْوَ رِيَاضٍ

عَبَرَ الْأَطْفَالُ النَّهَرَ

قَفَزَتْ سَامِيَةً مَعَ الْفَرَاشَاتِ

نَزَلَ الْمَطَرُ

١ أكتب القول في مكانه المناسب من النص

هيا انتشروا سامسوك بكم كلكم

لقد كشف أمرك

ما رأيكم لو نلعب الغميسنة يا صديقائي؟

فكرة رضوان مليانا ثم

قال:



وافق الأطفال بكل حماس.



أخذت راضية العصابة

وقالت:



وضعت العصابة على عين

واحدة و أمسكت برياض

تفطن لها صديقوها فقالوا

ضاحكين



١ أكمل بالكلمة المناسبة

الأرض / الضبع / مربض الخيول



جُوغاً، فَذَنَا تصوّرَ



فَزِعَتْ الْخُيُولُ وَبَدَأْتْ تَضْرِبُ من

بِحَوَافِرِهَا بِقَطْنِ الْفَلَاحِ

فَجَلَبَ بِنُدُقِّيهِ وَأَطْلَقَ النَّارَ فِي الْفَضَاءِ.

٢ أكتب العبارة المناسبة

بِشَوْقٍ / بِشَجَاعَةٍ / بِشَرَاهَةٍ



حَضَنَ حَاتِمَ وَالَّدَهُ



مَدَّتْ سَمَاحُ يَدَهَا



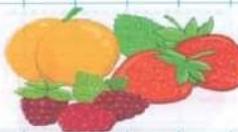
أكمل بالكلمة المناسبة: ١

الغَابَةُ / بِالْغَرَابِ / الْغَدِيرُ / غَلَالُ الرَّبِيعِ / وَقْتُ الْغَرُوبِ

اشتَدَ الْجُوعُ بِالْ..... فَدَخَلَ الْبَسْطَانَ



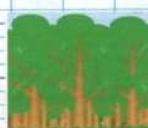
وَأَكَلَ مِنْ.....
..... حَتَّى شَبَّيْعٍ. ثُمَّ



تَوْجِهٌ نَّحْوَ الْيَسْرَى

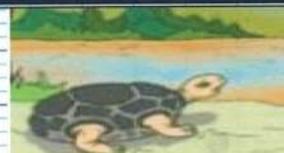


عَادَ إِلَيْهِ مَسْكَنُهُ أَيْنَ



أكملِ الْحِكَايَةِ بِجُمْلَةٍ 2

جَفَ النَّهَرُ قَمْ يَجِدُ الْعَيْلَمْ
قَطْرَةً مَاءٍ يُطْفِئُ بِهَا ظَمَاءَ



حَمَلَتْهُ الْبَطَّانٌ فِي الْفَضَاءِ



١ أكمل بالقول المناسب من النص ولا أنسى علامات التتنقير

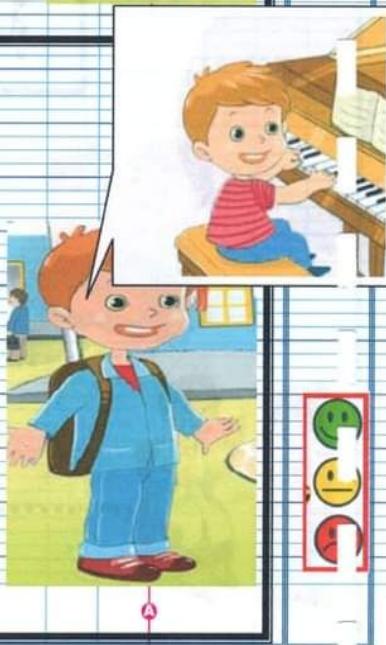
قالت غادة:



قالت غالية:



قال بليغ





١ أَكْتُبْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

(١)

(٢)

(٣)

٢ أَكْتُبْ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ:

فِي الْغَابَةِ / عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ / فِي الْحَدِيقَةِ الْعَمُومِيَّةِ

..... قَضَى الْأَطْفَالُ وَمَعْلَمُهُمُ الْيَوْمُ فِي

٣ أَرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

الْأَخْضَرُ

•

١) الْأَشْجَارُ

الشَّجِيقَةُ

•

٢) الْفَرَاشُ

الْعَالِيَّةُ

•

٣) الْعُشْبُ

الْطَّائِرُ

•

٤) الْأَلْحَانُ

(١)

(٢)

(٣)

(٤)



أضَعُ العباراتِ التي تحصلتْ عَلَيْهَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ فِي
مَكَانِهَا مِنَ الْجُملِ.

.....
تبَني الطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا.....

.....
تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ.....



.....
لَاحَقْتُ بِثَيْنَةً.....

.....
اِقْتَرَبَ بَلِيهُ مِنْ نَادِي الْمُوسِيقِيِّ فَسَمِعَ.....

5 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مَرَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ.

.....
جَرِيَّتَا طَوِيلًا وَرَاءَ الْفَرَاسَاتِ.

.....
قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ رُفْقَةِ صَدِيقِي مَاهِرٍ.

.....
أَصْدَرَتِ الْعَصَافِيرُ زَقْرَقَاتٍ مُطْرَبَةً.

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ جُملَةٍ تُنَاسِبُ الْجُملَةِ التَّالِيَةِ فِي الْعَنْتِي:

.....
تَفَسَّخَنَا بِسُرُورٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقةِ.



١ أَعْوَضُ "ثَرِيَا" بِ"رِياضٍ" وَأَغَيْرُ مَا يَحِبُّ تَغْيِيرُهُ

تَنَكَّرَتْ ثَرِيَا وَوَتَّتْ أَمَامَ غُرْفَةِ أَخِيهَا.



٢ الْوَنُ الْجُمْلَ الَّتِي تُكْتَبُ بِنَفْسِ الْكَلِمَاتِ بِنَفْسِ الْلَّوْنِ.

يَلْعَبُ ثَامِرٌ مَعَ أَحْمَدَ فِي الغُرْفَةِ

ثَامِرٌ يَلْعَبُ مَعَ أَحْمَدَ فِي الغُرْفَةِ

ثَرِيَا تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ

فِي الغُرْفَةِ ثَامِرٌ يَلْعَبُ مَعَ أَحْمَدَ

ثَامِرٌ فِي الغُرْفَةِ يَلْعَبُ مَعَ أَحْمَدَ

٣ اُدْخِلْ "فِي الْمَسَاءِ" فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ

زَارَ ثَامِرٌ صَدِيقَهُ عَيْثَ

١ أكمل الجمل بالقول المناسب.

فَكَرْ ثَامِرُ فِي إِخَافَةِ أَخْتِهِ
بُثْيَنَةً فَاقْتَرَبَ مِنْ غُرْفَتِهَا



مَرَّتْ بِهِ وَالدَّتَّهُ فَحَذَرَتْهُ
قَائِلَةً.....



لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَ.....

وَالدَّتَّهُ وَوَثَبَ دَاخِلَ الْغُرْفَةِ

فَزِعَتْ بُثْيَنَةً وَ صَرَخَتْ
قَائِلَةً.....



أكمل القصة بما يناسب

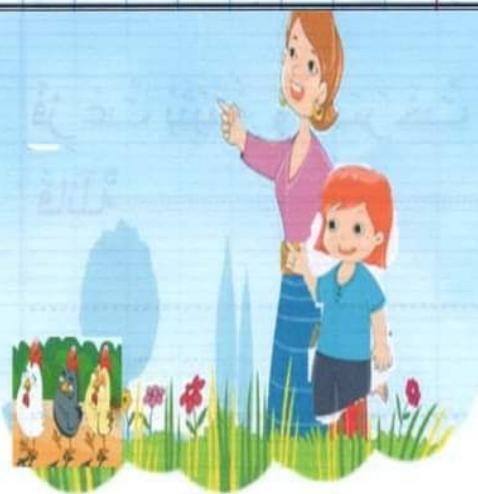
دخلت بنتيجة الخُم لتعتنى
بدجاجاتها.



وَجَدَتْ بُشِّيَّةَ الْخُم
فَبَدَأَتْ فِي البُكَاءِ قَائِلَةً:



طمأنَتِ الْأُمُّ بُشِّيَّةَ قَائِلَةً:



أرْتِبُ الْجَمَلَ وَ أَثْرِيَهَا

خَرَجَتْ مُمْسَكَةً بِقَطْبِنْ

1



غَابَتْ قَطْنَةً حَافِظَ فَبَحَثَ عَنْهَا



وَضَعَتْهُ فِي مَخْبَإٍ

2



أَعِدْ كِتَابَةَ الْجَمَلِ مُرَثَّبَةً وَأَرْبِطْ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ
و - ف - ث - م



3 أَكْمِلْ بِالْفَوْلِ الْمُنَاسِبِ

سَأَلَ حَافِظُ وَالِدَتِهِ:

أَجَابَتِ الْأُمُّ:



4 أَسْطُرُ فِي النُّصُّ الْعَبَارَاتِ الدَّالِّةِ عَلَى الْمَكَانِ

وَضَعَ حَافِظُ مَظَلَّةً فَوْقَ رَأْسِهِ ، وَ خَرَجَ إِلَى فِنَاءِ الْمَنْزِلِ
يَبْحَثُ عَنْ قِطْتِهِ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا. بَحَثَ عَنْهَا فِي أَرْجَاءِ
الْحَدِيقَةِ وَ وَرَاءِ الْخُمْمِ وَ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. يَئِسَ حَافِظُ فَعَادَ
إِلَى غُرْفَتِهِ مُنَادِيًا . خَرَجَتِ الْأُمُّ مِنَ الْمَطْبَخِ وَ قَالَتْ : إِنَّهَا هُنَا.



١ أَرْتُبُ الْجُمَلَ وَأَثْرِيَهَا



وَقَفَ حِذْوَ الْبَابِ



تَوَجَّهَ الْذِئْبُ إِلَى ضَيْعَةِ



أَنْفَدَ رَأْسَهُ مِنْ تَحْتِ السِّيَاجِ فِ



٢ أَعِيدُ كِتَابَةِ الْجُمَلِ مُرَتَّبَةً وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا

بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ (وَ - فَ - ثُمَّ)

.

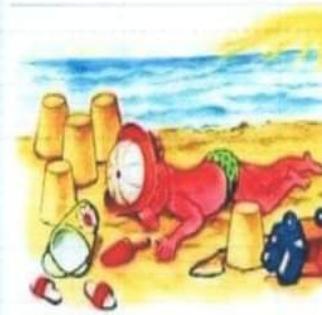
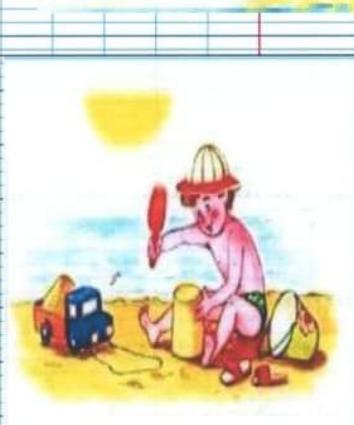
٣ أَسْطُرُ فِي النَّصِّ الْعَبَارَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى الْمَكَانِ.

بَحَثَ الْذِئْبُ عَنْ غِذَاءٍ فِي الْغَابَةِ، فَمَا وَجَدَ شَيْئًا.
قَصَدَ النَّهَرَ لِيَشْرَبَ .



ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى ضَيْعَةِ يُمْنِي نَفْسَهُ بِطَعَامٍ لَذِيدٍ . وَقَفَ
حِذْوَ الْبَابِ الْمُغْلَقِ ثُمَّ أَنْفَدَ رَأْسَهُ مِنْ تَحْتِ السِّيَاجِ.

أُعْبِرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ وَ أُثْرِي بِالْإِطَارِيِنِ الزَّمَانِيِّ وَ
الْمَكَانِيِّ الْمُنَاسِبِيِّينَ



أعْبُرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ:



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

